



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

CONVOCATÓRIA AO SEGUNDO NÚMERO DA REVISTA DISCENTE HAVERES

APRESENTAÇÃO

A Haveres é uma revista eletrônica discente de Ciências Sociais da Universidade Federal do Ceará (UFC) vinculada ao Programa de Educação Tutorial - PET/UFC. Idealizada por estudantes bolsistas do programa (PET) sob a tutoria do professor Edemilson Paraná. Atualmente, sob tutoria da professora Monalisa Soares e em parceria com o PET de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Ceará (UECE), sob a tutoria da professora Natalia Montebello. A revista tem como objetivo incentivar a produção e a divulgação de pesquisas do corpo discente do campo das Ciências Sociais, visa contribuir para a divulgação científica dentro e fora da UFC e da UECE, auxiliando nas publicações de artigos originais, resenhas, ensaios (escritos e visuais), entrevistas e outras produções científicas. Para tanto, impreterivelmente, as publicações terão que ter como autor(a) principal, um(a) estudante graduando(a) ou graduado(a), sem vínculos com qualquer programa de pós-graduação em mestrado ou doutorado.

CHAMADA TEMÁTICA

Organização: Laboratório de Estudos em Política, Educação e Cidade (LEPEC) da UFC.

EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PANDEMIA

Desde que em 2008 a Sociologia voltou de forma obrigatória aos bancos escolares, muito se tem discutido sobre seu caráter na educação básica, sobre as metodologias de ensino específicas, sobre o perfil docente, sobre as experiências decorrentes da atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP), os impactos sobre as licenciaturas.

Ao longo da última década, acompanhamos o aumento expressivo nos trabalhos acadêmicos sobre as temáticas relacionadas ao ensino de sociologia, mas também todas as lutas em torno da manutenção ou não da disciplina no currículo escolar.

Com a reforma do ensino médio e posterior implantação da Base Nacional Curricular Comum e a implantação das diretrizes curriculares nos estados, a sociologia sofre mais reveses. Nos últimos anos também pudemos acompanhar um processo de “guerra cultural” que tem os professores e a disciplina como alvo de movimentos como o Escola Sem Partido (ESP), de lideranças religiosas, parlamentares e de familiares conservadores.

A efervescência do ambiente político, as políticas implementadas nos últimos anos e a pandemia trazem questões para pensar como tudo isso afeta o ensino da disciplina na educação escolar, com impacto também na formação inicial.

Assim, o presente dossiê pretende reunir pesquisas concluídas ou em fase de conclusão em forma de artigos científicos sobre as seguintes temáticas:

- Formação inicial e continuada de professores de sociologia;
- Livros Didáticos;
 - Lutas em torno da Reforma do Ensino Médio e da BNCC;
- Implantação das Diretrizes curriculares nos estados;
- Impactos da atuação do PIBID e RP para a disciplina de Sociologia; ●
- Influências da atuação dos movimentos conservadores sobre a prática docente;
- Metodologias de ensino, os materiais, os recursos audiovisuais, o uso das tecnologias no ensino de sociologia;
- Impactos dos mestrados profissionais
- Juventudes e os estudantes da Educação Básica;
- Efeitos da pandemia sobre a escola e sobre a prática de seus docentes.

MODALIDADES PARA ESTE NÚMERO

- Artigos originais voltados à temática da chamada.
- Artigos de temática livre (até 2 aprovados).
- Artigo excepcional (até 1 artigo escrito por um pós-graduando indicado pelo organizador do dossiê).
- Resenhas.
- Livros para resenha (descritiva ou crítica): Obras que se encaixam no tema do dossiê e foram publicadas a partir de 2020.

Sugestões de obra: - A presença da felicidade: ocupações estudantis no Brasil em 2015 e 2016” – Luís Antonio Groppo (Org.)

Observação: Neste número não teremos a modalidade ensaio visual, tendo em vista a falta de parecerista nessa área.

DIRETRIZES: <https://app.periodikos.com.br/journal/revistahaveres/instructions>

SUBMISSÃO DE TRABALHOS

Os trabalhos devem ser enviados, pelos autores principais, dentro do prazo informado, através do formulário: <https://forms.gle/R9hJcAfuySTFWLWA>.

PRAZOS

- Recebimento de trabalhos: de 3 de abril até 21 de maio de 2023;
- Resposta sobre aceite de trabalhos para seguir à fase de parecer: até 7 dias úteis após a data de envio do manuscrito;
- Pareceres: até 23 dias úteis a partir da data de recebimento de cada trabalho - sujeito a alteração conforme disponibilidade do quadro revisor;
- Reenvio de trabalhos aceitos mediante revisão por parte dos autores(as): até 5 dias corridos após a solicitação de retificação;
- Parecer sobre a retificação: até 7 dias úteis;

- Data de publicação prevista para julho - informes via e-mail.

Fortaleza, 03 de abril de 2023.

Diretoria da Revista Haveres

Revista Eletrônica Haveres